



Sapienza Università di Roma

Facoltà di Ingegneria dell'Informazione Informatica e Statistica

Consiglio di Area Didattica di Ingegneria informatica

Verbale della seduta del 17 dicembre 2025

Alle ore 17:00 di mercoledì 17 dicembre 2025, in modalità ibrida, presso l'aula B2 del Dipartimento di Ingegneria Informatica Automatica e Gestionale Antonio Ruberti e tramite ulteriore collegamento telematico via Zoom, si riunisce il Consiglio di Area Didattica di Ingegneria Informatica per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione del verbale del precedente Consiglio del 7 maggio 2025.
3. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Ingegneria Informatica e Automatica";
4. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS "Ingegneria Informatica e Automatica";
5. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Engineering in Computer Science";
6. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS per il CdS "Engineering in Computer Science";
7. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence and Robotics";
8. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence and Robotics";
9. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence";
10. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence";
11. Delega alla Presidenza del CAD relativamente ad eventuali interventi d'urgenza sui documenti in approvazione a seguito delle osservazioni della governance di ateneo sulla didattica.
12. Varie ed Eventuali

Presenti:

Amerini Irene, Anagnostopoulos Aris, Benassi Adriano, Califano Claudia, Chatziggianakis Ioannis, Cincotti Febo, Console Marco, Cristofaro Andrea, Cuomo Francesca, D'Amore Fabrizio, D'Elia Daniele Cono, De Luca Alessandro, De Santis Emanuele, Di Giamberardino Paolo, Di Giammarino Luca, Di Giorgio Alessandro, Di Luna Giuseppe Antonio, Fanali Klaudia, Franchi Antonio, Germano Massimo, Giuseppi Alessandro, Grisetti Giorgio, Iocchi Luca, Lazzeretti Riccardo, Liuzzi Giampaolo, Marconi Lorenzo, Mecella Massimo, Napoli Christian, Nardi Daniele, Onida Patrizio Simoe, Oriolo Giuseppe, Oropallo Eugenio, Poggi Antonella, Salzo Saverio, Silvestri Fabrizio, Visconti Ivan.

1. Comunicazioni

- Orari delle lezioni II semestre (23 febbraio 2026 - 29 maggio 2026):
 - Una prima bozza per le magistrali è già stata predisposta e condivisa. Una prima bozza per la triennale potrebbe essere condivisa prima di Natale
 - La laurea continuerà a svolgersi nella sede MP, le magistrali useranno le aule del DIAG e l'aula 41 a SPV
 - Per Ing Informatica e Automatica confermiamo la settimana di interruzione della didattica per le prove intermedie. Ipotesi 20-24 Aprile (dopo 7 settimane piene di corso, con altre 5 settimane a disposizione dopo l'interruzione)
 - Il calendario prove intermedie dovrà essere definito a livello centrale dalla segreteria, raccolte le proposte dei docenti.
- Dati sulle iscrizioni al 17/12/2025
 - Ingegneria Informatica e Automatica: 330 (AA25/26: 333)
 - Engineering in Computer Science and Artificial Intelligence: 136 (AA25/26: 111)
 - Artificial Intelligence and Robotics: 98 (AA25/26: 119)

Per le magistrali la verifica dei requisiti per l'accesso termina il 15 gennaio 2026 (per i soli laureati Sapienza)

- Il presidente segnala che l'OpenDay della Facoltà I3S si terrà il 9 febbraio 2026 9:30-13:30 Aula Magna del Rettorato; L'evento OpenDIAG è invece previsto per il 19 febbraio 2026
- Il presidente ricorda a tutti l'importanza della compilazione degli OPIS, con particolare attenzione alla compilazione in aula.
- Il presidente ricorda che da regolamento gli esiti degli esami insufficienti vanno registrati come «rinuncia» (o come «respinto», ma solo su richiesta dello studente).
- Il presidente segnala che il 5 dicembre 2025 si è tenuto un seminario sulle opportunità di studio all'estero indirizzato principalmente agli studenti di Ingegneria Informatica e Automatica del primo e secondo anno. Il seminario è stato organizzato dalla prof. Claudia Califano (RAM per il CdS). E' intervenuta la responsabile del settore Internazionalizzazione didattica e mobilità extra-UE, Graziella Gaglione. Hanno partecipato circa 150 studenti
- Il presidente segnala la necessità di nominare un tutor (docente del CAD) per supporto agli studenti atleti: due studenti (uno per BIAR ed uno per AIRO). Il prof. Daniele Nardi comunica la propria disponibilità
- Il presidente comunica che il corso di laurea in Ingegneria Informatica e Automatica è stato selezionato per la visita ANVUR in Sapienza del 2026
 - La visita è prevista in loco dal 18 al 22 maggio
 - Per i corsi di studio ci sarà verso fine aprile-inizio maggio una visita da remoto

- La documentazione dovrà essere inviata al ministero entro metà marzo. La scadenza ultima prevista dall'Ateneo è il 26 febbraio (alcuni documenti con scadenze anticipate).
- Documentazione richiesta (al momento):
 - documento di Progettazione iniziale del Corso di Studio e prima stesura della SUA-CdS
 - SUA-CdS (cadenza annuale)
 - documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti
 - Scheda di Monitoraggio Annuale (cadenza annuale)
 - Rapporto di riesame Ciclico (entro il 15 gennaio 2026);
 - documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico (entro il 20 gennaio 2026);
 - Realizzazione Video di presentazione del CdS
- La rappresentante degli studenti, sig.ra Klaudia Fanali interviene con le seguenti segnalazioni:
 - Inagibilità servizi igienici presso la sede Marco Polo
 - Problemi di efficienza della rete Wi-Fi presso la sede San Pietro in Vincoli
 - Affollamento alcune lezioni presso la sede Marco Polo, in particolare nella prima settimana del semestre
 - Mancanza apertura alcuni appelli della sessione d'esame gennaio-febbraio 2026
 - Richiesta di un seminario sulla presentazione dei piani di studio per le lauree magistrali

Il presidente si fa carico di segnalare i disservizi ai responsabili di sede. Si proseguirà con il monitoraggio sull'affluenza alle lezioni nelle varie sedi per individuare problematiche di affollamento in aula (in particolare per le situazioni che permangono nel semestre). Il presidente sollecita l'apertura degli appelli, la cui calendarizzazione è stata definita dalla segreteria didattica. Il presidente si fa carico dell'organizzazione di seminari per l'orientamento alla compilazione del percorso formativo, con l'ausilio dei responsabili dei piani di studi per i vari CdS di responsabilità del CAD.

2. Approvazione del verbale del precedente Consiglio del 7 maggio 2025

Il CAD approva all'unanimità.

3. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Ingegneria Informatica e Automatica"

La discussione evidenzia un quadro complessivamente positivo. Gli indicatori relativi ai crediti maturati mostrano un miglioramento rispetto al quadriennio precedente, con valori in linea con l'Ateneo e superiori alla media geografica; bene anche la continuità delle carriere, con bassi tassi di abbandono e passaggi, segno di buon gradimento del percorso formativo.

Emergono tuttavia alcune problematiche strutturali: la carenza di docenti a tempo indeterminato risulta aggravata rispetto all'anno precedente, incidendo negativamente sul rapporto studenti/docenti. Permane un problema sulla logistica della docenza, distribuita su alcune sedi (sebbene quella dell'edificio Marco Polo accolga la maggior parte delle lezioni) e svolta

prevalentemente al di fuori delle strutture di facoltà. Tali problematiche non sono risolvibili a livello di CAD. Nonostante questo, l'indicatore sulla soddisfazione complessiva risulta in linea con quello di ateneo per le lauree di primo livello, ed in costante miglioramento.

Resta da monitorare l'internazionalizzazione, che presenta valori inferiori ai benchmark nazionali e di Ateneo; pur registrando segnali di ripresa, i numeri restano limitati. Si predispongono azioni di miglioramento su questo punto (si veda anche il seminario su opportunità di studio all'estero recentemente organizzato, menzionato fra le comunicazioni di questo verbale).

Dopo la discussione il CAD approva all'unanimità la SMA 2025 per il CdS "Ingegneria Informatica e Automatica".

4. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS "Ingegneria Informatica e Automatica"

La discussione conferma un quadro complessivamente positivo per il CdS. Gli indicatori mostrano un elevato interesse e un buon livello di soddisfazione per gli insegnamenti, con oltre l'81% di giudizi favorevoli.

Il Consiglio si focalizza su alcune aree di attenzione: la percezione del carico di studio e l'adeguatezza del materiale didattico necessitano miglioramento, così come il coordinamento nelle attività integrative, per cui si osserva un calo nella soddisfazione rispetto allo scorso anno. Le difficoltà sono da attribuire soprattutto a problemi logistici non risolvibili dal CdS, come la disponibilità di spazi e aule.

Tra gli studenti non frequentanti la soddisfazione per l'insegnamento risulta positiva ma inferiore al dato di Facoltà; emerge inoltre scarsa conoscenza dei servizi di tutorato, orientamento e supporto DSA/BES. Le azioni intraprese nel ciclo precedente (prove intermedie, aggiornamento materiali, tutorato) hanno prodotto miglioramenti tra i frequentanti, mentre restano carenze nell'ingaggio dei non frequentanti.

Le nuove azioni proposte mirano a rafforzare comunicazione, materiali e supporto didattico, e a proseguire le prove intermedie e consolidare prerequisiti. Persistono criticità strutturali su logistica e catalogo on-line del CdS, riportate verso gli organi competenti di Ateneo.

Si segnala inoltre che la CPDS non ha rilevato criticità sul documento.

Dopo la discussione, il CAD approva all'unanimità il DARS-OPIS 2025 per il CdS in "Ingegneria Informatica e Automatica".

5. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Engineering in Computer Science"

La discussione evidenzia un quadro complessivamente molto positivo. Si rileva una significativa ripresa dell'attrattività del corso: gli immatricolati aumentano (105 nel 2024 rispetto a 86 nel 2023) e il totale iscritti torna a crescere fino a 324 unità, recuperando i livelli pregressi. La presenza di studenti provenienti da altri Atenei (33%) conferma la capacità del CdS di attrarre dall'esterno, supportata dal recente rinnovamento dell'offerta formativa con focus sull'AI.

Dalla SMA emerge inoltre un percorso di studio solido: ottimi gli indicatori di completamento entro un anno fuori corso (78,3%) e buono il tasso di laurea in corso (43,5%), superiore alla media di Ateneo. Positiva anche la performance al primo anno, con il 46,8% degli studenti che acquisisce più di 40 CFU e oltre il 75% che prosegue regolarmente al secondo anno con almeno un terzo dei CFU previsti. I dati AlmaLaurea confermano una occupabilità eccellente, con il 100% degli studenti occupati a tre anni dal titolo.

Sono tuttavia evidenziate alcune criticità: il rapporto studenti/docenti è in crescita e superiore ai benchmark, con carenza di personale strutturato; inoltre, la mobilità internazionale in uscita risulta molto bassa e rappresenta un'area di intervento prioritario. Buoni invece i dati di soddisfazione studentesca, in costante aumento.

Nel complesso, il CdS mostra dinamiche molto incoraggianti su iscrizioni, carriera e sbocchi professionali, con margini di miglioramento su internazionalizzazione e rapporto studenti/docenti.

Dopo la discussione il CAD approva all'unanimità la SMA 2025 per il CdS "Engineering in Computer Science".

6. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS per il CdS "Engineering in Computer Science"

La discussione sull'analisi delle opinioni degli studenti evidenzia un quadro molto positivo per il CdS. Gli studenti confermano un forte interesse per gli insegnamenti (88%) e un'elevata soddisfazione verso la qualità della didattica e dei docenti: puntualità (93%) e disponibilità al confronto (91%) risultano tra i parametri migliori, mostrando un ambiente didattico attento e ben percepito dagli studenti. Anche la soddisfazione complessiva supera l'80%, rimanendo stabile rispetto allo scorso anno e mantenendo valori competitivi rispetto ai benchmark di riferimento

Sono stati inoltre verificati gli effetti positivi delle azioni correttive introdotte nel ciclo precedente, con miglioramenti già riscontrati nelle aree legate al materiale didattico e alle conoscenze preliminari, entrambe ora ritenute adeguate e coerenti con le esigenze dei corsi.

Restano tuttavia alcune problematiche: il coordinamento didattico nei corsi con più docenti mostra un calo di apprezzamento al 62%, mentre la percezione di proporzionalità del carico di studio si attesta al 77%, valore stabile ma inferiore alla media dell'area, evidenziando la necessità di un riequilibrio. L'azione di miglioramento attiva prevede infatti una revisione strutturale del percorso formativo, con riallineamento del rapporto CFU/impegno e distribuzione più uniforme del carico nel semestre.

Nel complesso, emerge un sistema didattico solido, con elevato coinvolgimento degli studenti e margini di miglioramento sulla gestione del carico e sul coordinamento tra docenti.

Si segnala inoltre che la CPDS non ha rilevato problematiche sul documento.

Dopo la discussione il CAD approva all'unanimità il DARS-OPIS 2025 per il CdS "Engineering in Computer Science".

7. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence and Robotics"

La discussione evidenzia i risultati positivi sul piano dell'attrattività, confermando l'interesse verso l'offerta formativa e il posizionamento competitivo del CdS. In diminuzione il rapporto studenti iscritti/docenti, indice di un tessuto didattico leggermente in crescita ma ancora distante dai valori di Ateneo, frutto di una sofferenza dei settori disciplinari coinvolti (aspetto non affrontabile al livello di CAD).

Sono anche discusse le principali criticità rilevate dalla CGAQ: i laureati entro la durata normale mostrano un calo marcato rispetto al 2023 e valori inferiori alla media nazionale. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale si colloca anch'essa sotto il dato nazionale. Questi dati richiedono attenzione ed evidenziano la necessità di analisi delle cause principali. Fra queste si evidenziano (1) Ritardato arrivo degli studenti stranieri (che costituiscono una significativa percentuale degli studenti de CdS) rispetto all'inizio del percorso accademico – spesso, dopo il primo semestre; (2) La rilevante percentuale di studenti che incominciano un percorso lavorativo durante la frequenza del corso di studi; (3) Competenze in ingresso disomogenee, considerata la presenza di molti studenti provenienti da percorsi di primo livello differenziati.

Nel complesso, il quadro mostra crescita di attrattività e buona capacità di risposta formativa, con margini di miglioramento su corpo docente e tempi di.

Dopo la discussione il CAD approva all'unanimità la SMA 2025 per il CdS "Artificial Intelligence and Robotics".

8. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence and Robotics"

La discussione evidenzia innanzitutto la conferma di un forte interesse verso il corso e i contenuti proposti: gli indicatori di gradimento e attrattività rimangono stabilmente elevati e sopra la media di Facoltà e Titolo, sia tra studenti frequentanti sia non frequentanti, a conferma della bontà dell'offerta formativa e dell'impostazione didattica del CdS.

Sono esaminati con attenzione alcuni valori in calo rispetto allo scorso anno, in particolare: il coordinamento tra docenti e la percezione di un carico di studio considerato talvolta non proporzionato ai crediti. Tali elementi, pur non compromettendo il quadro complessivo, si discostano dai benchmark e richiedono attenzione. È considerato inoltre il ruolo del recente cambiamento del catalogo digitale dell'Ateneo, indicato come possibile fattore di difficoltà nella comunicazione di programmi ed esami, con ripercussioni su alcuni indicatori specifici.

Un ulteriore punto approfondito ha riguardato i risultati riferiti alla didattica integrativa (esercitazioni, laboratori, tutorati), che mostrano cali su chiarezza delle informazioni, assistenza e soddisfazione complessiva tra i frequentanti, nonostante valori più solidi per i non frequentanti. La causa principale è attribuita alla limitata disponibilità e capienza dei laboratori informatici e degli spazi, tema considerato strutturale e non risolvibile a livello di CdS ma rilevante per la qualità percepita dagli studenti.

Sono inoltre riviste le azioni già intraprese negli anni precedenti, relative principalmente a miglioramento del tutorato ed a modifiche nella distribuzione degli insegnamenti. Alcune azioni, invece, sono ritenute da prolungare o rafforzare (come il miglioramento sulla comunicazione delle informazioni sulle modalità di esame) per confermarne l'effettivo impatto sul quadro complessivo.

Nel complesso, il CdS mostra risultati molto positivi sull'interesse e sull'attrattività, confermandosi competitivo. Sono tuttavia individuate aree di miglioramento operative e comunicative che verranno monitorate con attenzione nel prossimo anno accademico, soprattutto in relazione ai materiali didattici, coordinamento docenti, uniformità delle prove e qualità delle infrastrutture.

Dopo la discussione il CAD approva all'unanimità il DARS-OPIS 2025 per il CdS "Artificial Intelligence and Robotics".

9. Discussione e Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence"

Il CAD non solleva obiezioni sul contenuto della SMA e condivide le analisi e le azioni di miglioramento proposte dalla CGQA.

Il CAD inoltre condivide la premessa che evidenzia le particolarità del corso: (1) programma congiunto fra le università europee Pompeu Fabra University (Spagna), Radboud University (Paesi Bassi), University of Ljubljana (Slovenia), Sapienza Università di Roma (Italia); (2) Il CdS ha ad oggi concluso solo il suo primo ciclo, non è dunque possibile effettuare analisi sugli andamenti negli anni (3) l'organizzazione della didattica, che si svolge su 4 sedi, unita al numero limitato di studenti ammessi annualmente ed il numero esiguo di studenti che seguono in Sapienza compromettono la significatività statistica di alcune rilevazioni e non consentono un confronto con uno corso di studi analogo.

Dopo la discussione, il CAD approva all'unanimità la SMA 2025 per il CdS "Artificial Intelligence".

10. Discussione e Approvazione del Documento di Analisi e Monitoraggio dei Risultati dei Questionari sulle Opinioni Studenti (DARS-OPIS) AA 24-25 per il CdS "Artificial Intelligence"

Il CAD condivide le analisi riportate nel documento e le azioni di miglioramento proposte. La discussione evidenzia un quadro complessivamente eccellente. Il CAD condivide la premessa che evidenzia le particolarità del corso già evidenziate al punto 9 di questo verbale.

Dopo discussione, il CAD approva all'unanimità il DARS-OPIS 2025 per il CdS "Artificial Intelligence".

11. Delega alla Presidenza del CAD relativamente ad eventuali interventi d'urgenza sui documenti in approvazione a seguito delle osservazioni della governance di ateneo sulla didattica.

Il CAD approva all'unanimità.

Non essendovi altro da discutere, Il presidente dichiara chiusa la seduta del CAD alle ore 19:15

Il Presidente

Prof. Domenico Lembo

