



## **Verbale delle consultazioni con le aziende per la revisione dei corsi di laurea in Ingegneria Gestionale (a.a. 2025-2026)**

Nella prospettiva dell'imminente revisione ordinamentale dei corsi di laurea in Ingegneria Gestionale, il Consiglio d'Area Didattica (CAD) in collaborazione con i corsi di studio in Ingegneria del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale (DIAG) "Antonio Ruberti" della Sapienza Università di Roma, hanno intrapreso durante l'A.A. 2023/24 un processo comune di consultazione periodica delle parti interessate (stakeholders), finalizzato a monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa con le richieste del mercato, tenendo conto delle revisioni ordinamentali proposte.

Hanno preso parte alla suddetta consultazione, tramite la compilazione di un questionario dedicato, le seguenti organizzazioni:

1. EPASA-ITACO Cittadini e Imprese
2. Isfort
3. Cesop Communication srl
4. The Business Game Srl
5. OBDA Systems
6. Terna Rete Italia Spa
7. GSE
8. DAB Sistemi Integrati Srl
9. ISED S.p.A.
10. ISAB Srl
11. TIM
12. Technip Energies
13. TELESPAZIO SPA
14. On-Air Consulting & Solutions
15. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
16. NETGROUP SPA
17. Agic Group
18. GFX

rappresentate da professionisti appartenenti alle aree tecniche e gestionali.

Otto organizzazioni su diciotto (il 44,4%) hanno dichiarato di aver ospitato studenti/laureati presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica, e Gestionale per attività di stage/tirocinio negli ultimi 10 anni. Di queste organizzazioni, quattro hanno ospitato studenti/laureati dei corsi di laurea in Ingegneria Gestionale. Andando più nel dettaglio sulla distribuzione dei tirocini, si registrano 49 tirocini curriculari dai 3 ai 6 mesi ciascuno (4 per il corso di laurea triennale e 45 per il

corso di laurea magistrale) e 76 tirocini extra-curricolari di 6 mesi ciascuno (4 per il corso di laurea triennale e 72 per il corso di laurea magistrale).

Dodici organizzazioni su diciotto (il 66,6%) hanno dichiarato di aver assunto a tempo determinato/indeterminato professionisti laureati presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica, e Gestionale. Sei organizzazioni hanno assunto laureati dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale. Di queste ultime, se si considerano le cinque organizzazioni che hanno anche fornito informazioni circa la numerosità delle assunzioni, due hanno assunto 6 laureati della laurea triennale e tutte queste cinque hanno assunto cumulativamente 28 laureati della laurea magistrale.

Quindici organizzazioni su diciotto hanno risposto alla domanda sul grado di soddisfazione relativo ai laureati provenienti dai corsi di studio oggetto del questionario, esprimendo sempre una soddisfazione pari a 3 o a 4 (dove 4 corrisponde a Decisamente Soddisfatto). In particolare, otto organizzazioni hanno valutato specificatamente i laureati dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale. I laureati del corso di laurea triennale hanno ricevuto un punteggio medio sul grado di soddisfazione pari a 3,67, mentre i laureati del corso di laurea magistrale hanno ricevuto un punteggio medio sul grado di soddisfazione pari a 3,86.

Tutte le organizzazioni hanno espresso interesse rispetto ai profili professionali che, secondo quanto specificato nella revisione ordinamentale, i corsi di laurea erogati dal Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica, e Gestionale hanno l'obiettivo di formare, dichiarando di essere pienamente soddisfatte o comunque più soddisfatte che insoddisfatte. In particolare, diciassette dei diciotto rappresentanti delle organizzazioni coinvolte hanno risposto alla domanda "Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo attuale?" valutando sempre come rispondenti le figure professionali indicate. Nello specifico caso del corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, undici organizzazioni si sono esplicitamente espresse in merito alle figure professionali formate nell'ambito dei diversi curricula che compongono l'offerta formativa (esperto in gestione delle organizzazioni, esperto in gestione dei sistemi produttivi e logistici, esperto in economia e gestione dell'innovazione e delle tecnologie sostenibili, esperto nello sviluppo e applicazione di tecniche quantitative per il supporto alle decisioni, esperto in business intelligence e analisi dei dati) valutando la rispondenza alle esigenze del settore con un valore medio di 3,4 su un massimo possibile pari a 4.

Le organizzazioni che hanno partecipato alla survey, inoltre, ritengono opportuno che i futuri ingegneri maturino durante il percorso di studi un'ottima conoscenza delle materie scientifiche di base (matematica, fisica, statistica etc.), ma che sviluppino anche competenze di programmazione, competenze relative alla capacità di sviluppare proposte di progetto, di lavorare in gruppo e di parlare in pubblico.

In particolare, i rappresentanti delle organizzazioni che hanno risposto alla domanda "Quali tra i seguenti insegnamenti le sembrano essere utili ai fine di formare ingegneri che possano proficuamente adattarsi al contesto lavorativo della sua azienda?" per i corsi di laurea in Ingegneria Gestionale hanno valutato la maggior parte degli insegnamenti indicati nel questionario come molto utili o indispensabili. Complessivamente, tutti i temi trattati dai veri insegnamenti hanno comunque

ricevuto un interesse piuttosto marcato da parte della maggior parte delle organizzazioni, a riprova di un'offerta formativa ricca e attenta alle esigenze del mercato.

In ultimo, ma non in ordine di importanza, secondo le organizzazioni che hanno preso parte alla consultazione, è importante che i profili in uscita conoscano bene la lingua inglese.

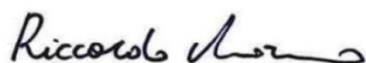
Solo sei organizzazioni su diciotto hanno affermato di conoscere e di aver adoperato il sistema di placement pubblico gratuito JOB SOUL per tirocini, stage, tesi e offerte di lavoro per neolaureati a cui partecipa anche Sapienza. Di queste sei organizzazioni, quattro si dichiarano soddisfatte della piattaforma e due non si dichiarano soddisfatte. Le rimanenti dodici organizzazioni dichiarano di non essere iscritte alla piattaforma JOB SOUL oppure di non conoscerla.

Sedici organizzazioni su diciotto hanno affermato di essere interessate a partecipare, su richiesta, in modo attivo alla didattica offerta da Sapienza per contribuire alla formazione di ingegneri che possano proficuamente approcciare il mondo del lavoro tramite:

- 1) seminari e esercitazioni, tenute da esperti scientifici aziendali (sei aziende hanno espresso questa preferenza);
- 2) sviluppo di tematiche di ricerca di interesse aziendale da parte di studenti nell'ambito di tesine relative a specifici insegnamenti (sette aziende hanno espresso questa preferenza);
- 3) progetti effettuati congiuntamente da università e azienda con il coinvolgimento di studenti, docenti e personale tecnico aziendale (dieci aziende hanno espresso questa preferenza).

Concludendo, i diciotto rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni coinvolti nella consultazione tramite survey hanno sottolineato l'importanza per le rispettive realtà organizzative delle figure professionali formate nell'ambito dei corsi di studio erogati dal Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica, e Gestionale e, in particolare, hanno mostrato un grado di apprezzamento significativo per la figura del laureato in ingegnere gestionale. La consultazione ha confermato l'estrema rilevanza di alcune delle competenze core al cui sviluppo è orientata l'offerta formativa dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale di Sapienza Università di Roma. Il numero di studenti/laureati dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale che hanno partecipato a stage e tirocini (curricolari ed extra-curricolari) svolti presso le organizzazioni coinvolte nella consultazione e quello dei neolaureati assunti a tempo determinato/indeterminato sono la prova tangibili di questo apprezzamento diffuso.

Il Segretario  
(Prof. Riccardo Marzano)



Il Presidente  
(Prof. Alessandro Avenali)



Per copia conforme  
Il Presidente