

Verbale di aggiornamento delle consultazioni con le aziende a seguito della revisione ordinamentale del corso di laurea in Ingegneria Informatica e Automatica (ottobre 2024)

Nella prospettiva dell'imminente revisione ordinamentale del corso di laurea in Ingegneria Informatica, il Corso di Studi (CdS) in collaborazione con i corsi di studio in Ingegneria del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale (DIAG) "Antonio Ruberti" della Sapienza Università di Roma, hanno intrapreso durante l'A.A. 2023/24 un processo comune di consultazione periodica delle parti interessate (stakeholders), finalizzato a monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa con le richieste del mercato, tenendo in conto delle revisioni ordinamentali proposte.

Hanno preso parte alla suddetta consultazione, tramite la compilazione di un questionario dedicato, le seguenti Aziende:

1. EPASA-ITACO Cittadini e Imprese
2. Isfort
3. Cesop Communication srl
4. The Business Game Srl
5. OBDA Systems
6. Terna Rete Italia Spa
7. GSE
8. DAB Sistemi Integrati Srl
9. ISED S.p.A.
10. TIM
11. TELESPAZIO SPA
12. On-Air Consulting & Solutions
13. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
14. NETGROUP SPA
15. GFX
16. Technip
17. Agic Group

nella persona di rappresentanti societari appartenenti all'area tecnica.

Nove imprese su diciassette (oltre il 50%) hanno dichiarato di aver ospitato studenti/laureati presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale per attività di stage/tirocinio negli ultimi 10 anni. Di queste aziende, una ha ospitato studenti/laureati proprio nel corso di laurea Ingegneria Informatica e Automatica (6 tirocini extra-curriculari di 6 mesi ciascuno).

Nove imprese su diciassette (oltre il 50%) hanno dichiarato di aver assunto a tempo determinato/indeterminato professionisti laureati presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale. Una azienda ha assunto professionisti laureati nel corso di laurea in Ingegneria Informatica e Automatica (altre otto aziende hanno assunto laureati magistrali dai corsi di laurea a cui si rivolgono maggiormente i laureati in Ingegneria Informatica e Automatica: Control

Engineering, Artificial Intelligence and Robotics, Engineering in Computer Science)

Sedici imprese su diciassette hanno risposto alla domanda sul grado di soddisfazione relativo ai laureati provenienti dai corsi di studio oggetto del questionario, esprimendo sempre una soddisfazione pari a 3 o a 4 (dove 4 corrisponde a Decisamente Soddisfatto). In particolare, quattro aziende hanno apprezzato i laureati del corso di Studi in Ingegneria Informatica e Automatica, con una media di apprezzamento pari a 3,75.

Tutte le imprese hanno espresso interesse rispetto ai profili professionali che, secondo quanto specificato nella revisione ordinamentale, le lauree presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale hanno l'obiettivo di formare, dichiarando di essere pienamente soddisfatte o comunque più soddisfatte che insoddisfatte. In particolare, le aziende hanno tutte risposto alla domanda "Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo attuale?" valutando sempre come rispondenti le figure professionali indicate. Nello specifico caso del corso di laurea in Ingegneria Informatica e Automatica si sono esplicitamente espresse otto aziende per le figure professionali legate al curriculum Informatica, valutando la rispondenza alle esigenze del settore con un valore medio di 3,55 su un massimo possibile pari a 4, mentre tre aziende si sono espresse per le figure professionali legate al curriculum Automatica, con una valutazione media pari a 3,33.

Le aziende che hanno partecipato al sondaggio, inoltre, ritengono opportuno che i futuri ingegneri maturino durante il percorso di studi un'ottima conoscenza delle materie scientifiche di base (matematica, fisica, statistica etc.), ma che sviluppino anche competenze di programmazione, competenze relative alla capacità di sviluppare proposte di progetto, di lavorare in gruppo e di parlare in pubblico.

In particolare, le aziende che hanno risposto alla domanda "Quali tra i seguenti insegnamenti le sembrano essere utili ai fine di formare ingegneri che possano proficuamente adattarsi al contesto lavorativo della sua azienda?" per il corso di laurea in Ingegneria Informatica e Automatica hanno valutato la maggior parte degli insegnamenti indicati nel questionario come molto utili o indispensabili. Tuttavia, a seconda del settore di interesse dell'azienda, si riscontra un valore di utilità percepita maggiore sugli insegnamenti del settore scientifico disciplinare dell'ingegneria informatica (INF/05A - Sistemi di elaborazione delle informazioni) rispetto al settore dell'ingegneria automatica (INF/04A - Automatica), o viceversa. Complessivamente, tutti i temi trattati dai veri insegnamenti hanno comunque ricevuto un interesse piuttosto marcato da parte di alcune aziende, a riprova di un'offerta formativa ricca e attenta alle esigenze del mercato.

In ultimo, ma non in ordine di importanza, secondo le aziende che hanno preso parte alla consultazione, è importante che i profili in uscita conoscano bene la lingua inglese.

Solo sei aziende su diciassette hanno affermato di conoscere e di aver adoperato il sistema di placement pubblico gratuito JOB SOUL per tirocini, stage, tesi e offerte di lavoro per neolaureati a cui partecipa anche Sapienza. Di queste quattro aziende, tre si dichiarano soddisfatte della piattaforma e una no. Le rimanenti undici aziende dichiarano di non essere iscritte alla piattaforma JOB SOUL oppure di non conoscerla.

Quattordici imprese su diciassette hanno affermato di essere interessate a partecipare, su richiesta, in modo attivo alla didattica offerta da Sapienza per contribuire alla formazione di ingegneri che

possano proficuamente approcciare il mondo del lavoro tramite:

- 1) seminari e esercitazioni, tenute da esperti scientifici aziendali (sei aziende hanno espresso questa preferenza);
- 2) sviluppo di tematiche di ricerca di interesse aziendale da parte di studenti nell'ambito di tesine relative a specifici insegnamenti (sette aziende hanno espresso questa preferenza);
- 3) progetti effettuati congiuntamente da università e azienda con il coinvolgimento di studenti, docenti e personale tecnico aziendale (dieci aziende hanno espresso questa preferenza).