

Verbale di aggiornamento delle consultazioni con le aziende a seguito della revisione ordinamentale del corso di laurea in Artificial Intelligence and Robotics (ottobre 2024)

Nella prospettiva dell'imminente revisione ordinamentale del corso di laurea in Artificial Intelligence and Robotics, il Corso di Studi (CdS) in collaborazione con i corsi di studio in Ingegneria del Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale (DIAG) Antonio Ruberti della Sapienza Università di Roma, ha intrapreso durante l'A.A. 2023/24 un processo comune di consultazione periodica delle parti interessate (stakeholders), finalizzato a monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa con le richieste del mercato, tenendo in conto delle revisioni ordinamentali proposte.

Hanno preso parte alla suddetta consultazione, tramite la compilazione di un questionario dedicato, le seguenti Aziende:

1. EPASA-ITACO Cittadini e Imprese
2. Isfort
3. Cesop Communication srl
4. The Business Game Srl
5. OBDA Systems
6. Terna Rete Italia Spa
7. GSE
8. DAB Sistemi Integrati Srl
9. ISED S.p.A.
10. TIM
11. TELESPAZIO SPA
12. On-Air Consulting & Solutions
13. Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
14. NETGROUP SPA
15. GFX
16. Technip
17. Agic Group

nella persona di rappresentanti societari appartenenti all'area tecnica.

Nove imprese su diciassette (oltre il 50%) hanno dichiarato di aver ospitato studenti/laureati presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale per attività di stage/tirocinio negli ultimi 10 anni. Di queste aziende, una ha ospitato studenti/laureati proprio nel corso di laurea in Artificial Intelligence and Robotics (un tirocinio curriculare di 3 mesi ed un tirocinio extra-curriculare di 6 mesi).

Nove imprese su diciassette (oltre il 50%) hanno dichiarato di aver assunto a tempo determinato/indeterminato professionisti laureati presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale. Sedici imprese su diciassette hanno risposto alla domanda sul grado di soddisfazione relativo ai laureati provenienti dai corsi di studio oggetto del questionario, esprimendo sempre una soddisfazione pari a 3 o a 4 (dove 4 corrisponde a Decisamente Soddisfatto).

Tutte le imprese hanno espresso interesse rispetto ai profili professionali che, secondo quanto specificato nella revisione ordinamentale, le lauree presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica, Automatica e Gestionale hanno l'obiettivo di formare, dichiarando di essere pienamente soddisfatte o comunque più soddisfatte che insoddisfatte. In particolare, le aziende hanno tutte risposto alla domanda “Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo attuale?” valutando sempre come rispondenti le figure professionali indicate. Nello specifico caso del corso di laurea in Artificial Intelligence and Robotics si sono esplicitamente espresse cinque aziende che hanno valutato la rispondenza alle esigenze del settore con un valore medio di 3,8 su un massimo possibile pari a 4.

Le aziende che hanno partecipato al sondaggio, inoltre, ritengono opportuno che i futuri ingegneri magistrali maturino durante il percorso di studi un'ottima conoscenza delle materie caratterizzanti (Robotica, Intelligenza Artificiale, Machine Learning), ma che sviluppino anche soft skill, quali competenze relative alla capacità di sviluppare proposte di progetto, di lavorare in gruppo e di parlare in pubblico.

Sei aziende hanno risposto alla domanda “Quali tra i seguenti insegnamenti le sembrano essere utili ai fine di formare ingegneri che possano proficuamente adattarsi al contesto lavorativo della sua azienda?” specificatamente per il corso di laurea in Artificial Intelligence and Robotics. Queste hanno valutato la maggior parte degli insegnamenti indicati nel questionario come mediamente utili o molto utili. Spiccano gli insegnamenti dell'area Machine Learning, che sono considerati sempre molto utili o indispensabili.

Le aziende sono inoltre particolarmente interessate alla dimensione internazionale del corso di studi, e esprimono apprezzamenti positivi per l'insegnamento erogato in lingua inglese (la conoscenza dell'inglese è considerata un requisito fondamentale).

Solo sei aziende su diciassette hanno affermato di conoscere e di aver adoperato il sistema di placement pubblico gratuito JOB SOUL per tirocini, stage, tesi e offerte di lavoro per neolaureati a cui partecipa anche Sapienza. Di queste quattro aziende, tre si dichiarano soddisfatte della piattaforma e una no. Le rimanenti undici aziende dichiarano di non essere iscritte alla piattaforma JOB SOUL oppure di non conoscerla.

Quattordici imprese su diciassette hanno affermato di essere interessate a partecipare, su richiesta, in modo attivo alla didattica offerta da Sapienza per contribuire alla formazione di ingegneri che possano proficuamente approcciare il mondo del lavoro tramite:

- 1) seminari e esercitazioni, tenute da esperti scientifici aziendali (sei aziende hanno espresso questa preferenza);
- 2) sviluppo di tematiche di ricerca di interesse aziendale da parte di studenti nell'ambito di tesine relative a specifici insegnamenti (sette aziende hanno espresso questa preferenza);
- 3) progetti effettuati congiuntamente da università e azienda con il coinvolgimento di studenti, docenti e personale tecnico aziendale (dieci aziende hanno espresso questa preferenza).